

A collection of symbolic objects is arranged on a light-colored surface. On the left, a portion of a chessboard with a checkered pattern and several chess pieces is visible. Below the chessboard, there are two ornate medals with star-shaped centers and intricate designs. A pair of round, gold-rimmed glasses lies horizontally across the middle. In the bottom left corner, a circular compass with a white face and black markings is partially visible. The overall composition suggests themes of strategy, achievement, navigation, and vision.

INESTABILIDAD AFECTIVA (I)

Importancia de una adecuada educación de la afectividad: educación sexual y adolescencia



Los tres mundos de la persona

- ◆ **Inteligencia**
 - Busca la verdad
- ◆ **Voluntad**
 - Fuerza para obrar
- ◆ **Afectividad**
 - Emociones, pasiones, sentimientos



Características afectivas en la preadolescencia (12-14 años)

¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO?

- ◆ Desequilibrio emocional.
- ◆ Falta de autodominio.
- ◆ Falta de voluntad.

¿CÓMO SE MANIFIESTA?

- Susplicacia.
- Susceptibilidad.
- Irritabilidad.
- Terquedad.
- Cambios de humor.
- Excentricidades.
- Extravagancias.



Características afectivas en la preadolescencia (12-14 años)

- ◆ Desánimo ante las dificultades.
- ◆ Necesidad de afecto, comprensión y apoyo.
- ◆ Búsqueda de YO en la intimidad.



Educación para el amor

- ◆ Necesitan criterio claro sobre el amor humano, relaciones con el otro sexo y respeto al propio cuerpo.
- ◆ Algunos errores actuales:
 - Creciente masificación de la sociedad → infravaloración de lo individual y personal.
 - Sobrevaloración de lo intuitivo y espontáneo.
 - La felicidad se identifica con el placer.
 - Hay que vivir a tope.
- ◆ En la calle la sexualidad se ha genitalizado.



Educación para el amor

¿EDUCACIÓN SEXUAL o INFORMACIÓN SEXUAL?

Es más adecuado hablar de información sexual y de educación de la voluntad

¿EN QUÉ CONSISTE LA INFORMACIÓN SEXUAL?

En explicarles cómo la inteligencia y la voluntad, junto con el corazón, deben **regular y dirigir** esta capacidad del ser humano



Educación para el amor

- ◆ “Mi hijo es cándido e inocente”.
- ◆ No conversaciones aplazadas: “piénsalo y ya hablaremos otro día...”
- ◆ Orientarles y explicarles la verdad sobre temas como la masturbación, la homosexualidad, las relaciones prematrimoniales, su actitud ante espectáculos irrespetuosos, las U.T.L...

Educación para el amor

- ◆ Jamás escandalizarnos.
- ◆ No se trata de prohibir, avergonzar o regañar.
- ◆ Se trata explicar, dar sentido, formar criterio.
- ◆ Son los padres los que deben dar este tipo de información y formación.
- ◆ Sin vergüenzas.



Educación para el amor

- ◆ Que sepan elegir amigos, amigas.
- ◆ Que sean fuertes para tomar decisiones adecuadas.
- ◆ Rebeldes auténticos: no a los sucedáneos de felicidad.
- ◆ Educar el pudor en el hogar, en el vestir y en el hablar.
- ◆ **ESENCIAL:** que sepan que el hogar de sus padres es el suyo.





¿Cómo dar la información sexual de una manera adecuada?

1. Debe ser información veraz.
2. Oportuna en el tiempo y en la situación.
3. Con naturalidad.
4. Personal.

Es necesaria la auténtica disposición al diálogo en los padres. No monólogo.



¿Cómo dar la información sexual de una manera adecuada?

- ◆ Hay que sugerir, lograr que sea él el que piensa y decida, que asuma sus criterios.
- ◆ No convencer con argumentos aplastantes.
- ◆ Aprovechar:
 - Anuncios
 - Películas
 - Comentarios sobre famosos...